

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ATC
INDIRIZZO	COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITRIO
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	PROF. MARCO PADOAN

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe composta da 4 femmine e 15 maschi, presenta caratteristiche piuttosto eterogenee per capacità psico-fisiche. Dal punto di vista disciplinare ha sempre dimostrato un comportamento molto corretto e molto partecipativo. Dal punto di vista didattico la maggior parte degli alunni ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione per le lezioni. Il rapporto con l'Insegnante è sempre stato corretto, trasparente e rispettoso. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe e nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo hanno dimostrato collaborazione, rispetto delle consegne e senso di responsabilità.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE, ESERCIZI DI POTENZIAMENTO, ESERCIZI DI STRETCHING.	Dic. - Apr.	10
GIOCHI PRE-SPORTIVI E SPORTIVI: REGOLAMENTO, FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PARTITE DI PALLAVOLO, ULTIMATE FRISBEE, BASKET, HIT-BALL, PALLAMANO PARTECIPAZIONE AL TORNEO DI PALLAVOLO DELL'ISTITUTO.	Dic. - Mag.	26
I VALORI ETICI NELLO SPORT E NELLA SOCIETA': IL RUOLO DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETA', LO SPORT COME PERCORSO D'INCLUSIONE.	Nov. - Mag.	4
BADMINTON: FONDAMENTALI E PARTITE	Feb.	4
		TOT 44

I suddetti nodi concettuali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	× Interrogazione	× Es individuali
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	× Es a coppie
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	× Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	× Es in squadra
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	× Test motori
× Ricerca di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Educazione al rispetto delle regole, delle persone, dei docenti, dei compagni, delle cose e dell'ambiente.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra; 	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative; • Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di utenza. • eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; 	<p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; • Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune. • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo , del rispetto delle regole e del fair-play. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche; • Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri; • Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale. • Progettare e lavorare in gruppo.
---	--	--

Piove di Sacco, 10/05/2024

Il/la Docente
Marco Padoan